

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Gislev Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 477004	Skolens navn: Gislev Friskole
----------------------	----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tage Krogh Nielsen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-12-2019	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
09-12-2019	5.-8.klasse	Oplæg til temaugle om "Film"	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
09-12-2019	4.klasse	Matematik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
09-12-2019	1.-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
09-12-2019	1.-2.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
09-12-2019	5.-8.klasse	Filmuge - manuskriptskrivning	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
30-01-2020	4.klasse	Natur/Teknik Klimaundervisning	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
30-01-2020	1.-2.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
30-01-2020	8.-9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
30-01-2020	4. klasse	Musik - Blæserundervisning	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen

30-01-2020	5.klasse	Natur/Teknik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
30-01-2020	6.-7. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2020	0. - 4. klasse	Morgensang	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2020	5.- 7. klasse	TV-Avis i fællesskab	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2020	4. klasse	Bibelhistorie/Filosofi	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2020	6.-7. klasse	Matematik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2020	8.-9. klasse	Dansk litteratur	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2020	5. klasse	Matematik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2020	8.-9. klasse	Historie	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine besøg på skolen har været aftalt med skolen, og lærerne har været bekendt med kom de nævnte datoer. Jeg har besluttet hvilke fag og klassetrin besøget skulle omfatte. Jeg er blevet indført i fagplanerne gennem læsning af skolens intranet, hvor der findes en beskrivelse af de enkelte fag, og jeg har orienteret mig om lærernes årsplaner i de enkelte fag, således at jeg har en vished for, at undervisningen tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

#### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **4.1 Uddybning**

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål, og fagene dækker hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolens undervisningsmaterialer er tidssvarende og fagligt/pædagogisk i overensstemmelse med de opstillede mål. Eleverne er fortrolige med brugen af IT.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **5.1 Uddybning**

Undervisningen inden for det naturfaglige fagområde tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål, og fagene dækker hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolens undervisningsmaterialer er tidssvarende og fagligt/pædagogisk i overensstemmelse med de opstillede mål. Eleverne er fortrolige med brugen af IT.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Undervisningen inden for det praktisk/musiske fagområde tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål, og fagene dækker hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolens undervisningsmaterialer er tidssvarende og fagligt/pædagogisk i overensstemmelse med de opstillede mål.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Jeg har konstateret, at elevernes faglige niveau i dansk generelt er tilfredsstillende. Deres standpunkter lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Jeg har konstateret, at elevernes faglige niveau i matematik generelt er tilfredsstillende. Deres standpunkter lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Jeg har konstateret, at elevernes faglige niveau i engelsk generelt er tilfredsstillende. Deres standpunkter lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

## 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

**11.1 Uddybning**

Skolens samlede undervisningstilbud dækker folkeskolens vifte af undervisningsfag, og undervisningen står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Elevernes faglige niveau er generelt er tilfredsstillende.

Skolens undervisningstilbud er indholdsmæssigt på højde med de krav, der stilles i Folkeskolen. Eleverne evner både at arbejde individuelt og i grupper. Graden af differentiering i undervisningen tager skyldigt hensyn til de elever, som har særlige udfordringer, og der afsættes tilsyneladende i passende omfang særlige ressourcer til disse elever.

Skolens undervisningsmaterialer er varierende, tidssvarende og fagligt/pædagogisk i overensstemmelse med de opstillede mål. Eleverne virker til at være fortrolige med brugen af IT. Der anvendes portaler og relevante undervisningsprogrammer.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

**12.1 Uddybning**

Eleverne bliver inddraget i hverdagslivet og har derigennem indflydelse i det umiddelbare og almindelige samvær på skolen. Eleverne oplever sig helt givet som en betydelig del af et større fællesskab, og man bliver som elev både hørt og set. Den individuelle personlige anerkendelse betyder meget for dannelsen og udviklingen af de værdier, der får et samfund til at hænge sammen. Grundlaget for at kunne tage del i et samfund båret af værdier om frihed og folkestyre bliver stimuleret og udviklet i skolens hverdagsliv.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Jf. ovenstående

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Repræsentativt med to elever fra hver klasse. 4 møder om året.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

Faaborg-Midtfyn Kommune	Tinghøj alle 2, 5750 Ringe	30000,00

### 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

34850,00 kr.

### 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har været meget glad for at komme på Gislev Friskole, hvor jeg oplever, at stemingen blandt børn og voksne er god. Eleverne er imødekommende og der er en god atmosfære på stedet. Jeg oplever, at eleverne har et nærvær af voksne, som kan bistå, når der opleves et behov herfor.

Eleverne virker tillidsfulde og ligefremme, og rammen for hele skolehverdagen opleves tryk. Det er tydeligt, at eleverne har det godt. Samværet og dagligdagen er præget af en tillidsfuld relation mellem børnene og mellem børn og voksne, og jeg oplever, at eleverne er trygge, og de har en umiddelbar og ligefrem kontakt til den voksne. Overværelsen af undervisningen har givet mig en god fornemmelse for, hvordan eleverne arbejder sammen og hvilke krav, der stilles til elevernes arbejde. Dette er min sidste tilsynserklæring på Gislev Friskole, og jeg siger tak for at have oplevet et nært og godt hverdagsliv!!!!